

УЧЕТ МОЗГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

Мотивационный этап

Мотивационный этап	Правополушарные учащиеся	Левополушарные учащиеся
Пространственная	Рабочая полусфера -левая	Рабочая полусфера -правая
Цветовая организация	Светлая доска -темный мел	Темная доска -светлый мел
Условия, необходимые для успешной учебной деятельности	Гештальт (образы). Контекст. Связь информации с реальностью, практикой. Творческие задания. Эксперименты. Музыкальный фон. Речевой и музыкальный ритм	Технология. Детали. Абстрактный линейный стиль изложения информации. Неоднократное повторение учебного материала. Тишина на уроке
Формирование мотивации	Завоевание авторитета. Престижность положения в коллективе. Установление новых контактов. Социальная значимость деятельности	Стремление к самостоятельности. Глубина знаний. Высокая потребность в умственной деятельности. Потребность в образовании

Операционный этап

Операционный этап	Правополушарные учащиеся	Левополушарные учащиеся
Восприятие материала	Целостное. Интонационная сторона речи. Визуалисты (зрительное)	Дискретное (по частям). Смысловая сторона речи. Аудисты (слуховое)
Переработка информации	Быстрая. Мгновенная	Медленная. Последовательная
Интеллект	Невербальный. Интуитивный	Вербальный. Логический
Деятельность	Приверженность к практике	Приверженность к теории
Эмоции	Экстравертированность. Отрицательные (страх, печаль, гнев, ярость)	Интровертированность. Положительные (радость, чувство наслаждения, счастья)
Память	Непроизвольная. Наглядно-образная	Произвольная. Знаковая
Мышление	Наглядно-образное. Оперирование образами. Спонтанное. Эмоциональное. Интуитивное. Трехмерное (в пространстве)	Абстрактно-логическое. Оперирование цифрами, знаками. Формальное. Рациональное. Программируемое. Двумерное (на плоскости)

Результативный этап

Результативный этап	Правополушарные учащиеся	Левополушарные учащиеся
Самоконтроль	Не контролируют правильность речи, смысловые пропуски. Свободная конверсация	Высокий самоконтроль речи. Высокий самоконтроль изложения материала
Характерные ошибки	Ударные гласные. Ошибки в словарных словах. Пропуски букв, описки. Имена собственные пишут со строчной буквы	Безударные гласные в корне. Пропуск мягкого знака. Написание лишних букв. Замена одних согласных другими. Падежные окончания
Методы проверки	Устный опрос. Задания с ограниченным сроком выполнения. Вопросы «открытого» типа (собственный развернутый ответ)	Решение задач. Письменные опросы с неограниченным сроком выполнения. Вопросы «закрытого» типа (выбрать готовый вариант ответа)

(По Л. А. Сиротюк «Обучение детей с учетом психофизиологии»)