

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ  
с. Тополево им. Героя  
Советского Союза полковника  
милиции Грищенко П.Я.



О.С. Кирилкина

2023г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы

с. Тополево им. Героя Советского Союза полковника милиции  
Грищенко П.Я.

Хабаровского муниципального района  
Хабаровского края

Адаптированная основная образовательная программа (АООП)  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями)

2023/2024 учебный год



## Пояснительная записка

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обучение в классе ведётся по принципу малокомплектной школы. В состав класса-комплекта входят обучающиеся по АООП УО (вариант 1) и АООП УО (вариант 2)

Учебный план разработан для второго этапа обучения (5-9 класс)

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году. Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на 2 этапе.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Тополево Хабаровского муниципального района Хабаровского края начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6-9 классах – 30 часов.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.



Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Для 5-6 классов (вариант1) введены курсы **Основы информатики** и **Практикум по основам социальной жизни** по 1 часу в неделю.

Предмет математика в 7-9 классах усилен курсом **Математические представления** по 1 часу в неделю.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

## Учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	14
	Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-			4
	Биология	-		2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Мир истории	-	2	-			2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10



	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Изобразительное искусство	2	-	-			2
	Музыка	1	-	-			1
6. Физическая культура	Адаптированная физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>142</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
Математические представления				1	1	1	3
Основы информатики		1	1				2
Практикум по основам социальной жизни		1	1				2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>170</b>
<b>Итого часов</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>5066</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Занятия с педагогом-психологом		2	2	2	2	2	10
Занятия с учителем-дефектологом		1	1	1	1	1	5
Занятия с учителем-логопедом		2	2	2	2	2	10

## Вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1		5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
5. Физическая культура	Адаптированная физическая культура	3	2	2	2	2	11
	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>119</b>



<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Математические представления	1	1	1	1	1	5
Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Самообслуживание (практикум)	1	1	1	1	1	5
Практикум основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>Учебные недели</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>170</b>
<b>Итого</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>5066</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Занятия с педагогом-психологом	2	2	2	2	2	10
Занятия с учителем-дефектологом	2	2	2	2	2	10
Занятия с учителем-логопедом	1	1	1	1	1	5

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Тополево Хабаровского муниципального района Хабаровского края

### Вариант 1

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты (профорientационный минимум)	1	1	1	1	1
Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1
Проектная мастерская	1	1	1	1	1
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю. понимаю	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### Вариант 2

Направления внеурочной деятельности	Учебные курсы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое	«Рукотворный мир»	1	1	1	1	1
	В мире звуков					
Спортивно-оздоровительное	«Движение есть жизнь!»	1	1	1	1	1
Проектная деятельность	Проектная мастерская «Я умею»	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>



