

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство Образования Хабаровского края
Управление образования Хабаровского муниципального района
МБОУ СОШ с. Тополево
имени Героя Советского Союза полковника милиции Грищенко П. Я.

ПРИНЯТО
Педсоветом

Протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Кирилкина О. С.
Приказ №77 от 01.09.2023 г.



Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«ЭТИКА ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ И ВОИНСКИЙ ЭТИКЕТ»

для обучающихся 10 класса

Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2020г. № 1493 «О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020 - 2025 г», Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».

Этикет в целом и военный этикет в частности, является феноменом культуры, затрагивающим всю гамму чувств и эмоций человека, обогащает само человеческое общение. Понятие «этикет» неразрывно связано с «этикой», как наукой о морали человека, о нравственных и духовных принципах, которыми он руководствуется в жизни. Роль этикета в обществе всегда была очень велика, что подтверждается его длительной исторической и социальной эволюцией, функциями в обществе, многоплановой структурой, многообразными видами и формами.

Важнейшей особенностью этикета является то, что он основан на практической общественной целесообразности и всегда подчинен сложившейся системе культурных ценностей. Каждое общество имело свою теорию морали, куда входили как добродетели, так и пороки. Для ее практической реализации всегда имелись простые и понятные правила этикета. Если мораль, говоря языком военного человека – это общая нравственная стратегия и нравственные нормы раскрывают, почему так, а не иначе должен вести себя человек, то этикет дает рекомендации поведения в тех или иных условиях.

Социальная значимость этикета проявляется в том, что он отражает:

- равенство и неравенство индивидов и групп (как внешнее, так и внутреннее);
- сложившуюся в обществе социальную иерархию, демократизм или консерватизм социальных отношений;
- общий культурный уровень людей (образованность, воспитанность, конформизм);
- оказывает существенное влияние на сознание людей, на их нравственные ориентиры;
- позволяет предупреждать конфликтные ситуации в межличностном общении, где ему отводится роль сильного превентивного средства;
- помогает людям найти общий язык, достойно вести себя в сложных ситуациях.

Учитывая специфику и особенности армейской службы, отношений в воинских коллективах, а также то, что человек в военной форме всегда на виду, роль и значение общегражданского и воинского этикета в профессиональной деятельности военных кадров является очень важной.

Цель курса: сформировать у кадетов положительную модель высоконравственного поведения будущего военного.

Задачи курса:

- пробудить у учащихся желание стать культурными, воспитанными людьми;
- научить школьников базовым правилам этикета для военнослужащих;

- познакомить учащихся с этикетной терминологией, развивать умение использовать «специальные слова» в повседневной жизни;
- формировать представления о нормах этического поведения;
- развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;
- воспитать у кадетов устойчивые навыки поведения в различных ситуациях, связанных с общением в разных социальных группах;
- сформировать представление о требованиях к внешнему виду, влияющих на имидж самого кадета и Вооруженных Сил Российской Федерации в целом.

Курс предназначен для учащихся 10-11 классов, в том числе и класса гражданско-правового профиля в связи, с чем в программу курса включена тема «Этика и культура полицейского».

Внеурочный курс рассчитан на 17 часов учебного времени в 10-11 классах, однако, в виду ограниченности его по времени, предполагает самостоятельную работу учащихся под руководством преподавателя и проведение дополнительно разовых мероприятий, используя разнообразные формы работы, таких как дебаты, «круглые столы» по наиболее обсуждаемым темам, проектную деятельность и другие. Завершается изучение курса написанием учащимися реферата или проекта по выбору с последующей их защитой.

Ресурсное обеспечение эффективности курса:

- наличие наглядного, аудио и видеоматериала;
- тренинговая и соревновательная форма обучения;
- наличие необходимой атрибутики для моделирования ситуации;
- наличие раздаточного материала по этикету для кадетов;
- актуальность правил хорошего тона и их адаптация для кадетских школ.

В результате изучения курса учащиеся должны:

Знать:

- роль и значение этикета в жизни человека и общества;
- историю этикета в целом и воинского этикета в частности;
- нормы и правила общегражданского и воинского этикета;
- специфику и функции воинского этикета, его значение в профессиональной деятельности военнослужащих;
- требования Общевоинских Уставов Вооруженных Сил Российской Федерации к правилам воинской вежливости и поведению военнослужащих;
- воинские ритуалы и традиции русского военного этикета;
- историю кадетского движения в России, традиции и этикет российских кадет.

Приобрести навыки и умения:

- регулирования своей деятельности с учетом норм общегражданского и воинского этикета;
- выполнение правил и норм поведения, умений и привычек высоконравственного поведения;
- культуры этикетных отношений, общения и поведения на межличностном уровне и в коллективе;
- самодисциплины, дисциплинированного, тактичного, грамотного и выдержанного поведения в различных ситуациях.

Изучение курса «Этика военной службы и воинский этикет» во взаимодействии с другими социально-гуманитарными дисциплинами будет способствовать более полному усвоению кадетами духовно-нравственных ценностей, реализации на практике моральных требований, воспитанию их патриотического сознания, формированию убеждений, чувств, мотивов положительного отношения к профессии военного.

Программа

курса «Этика военной службы и воинский этикет».

Тема 1. Введение. Истоки военной культуры в армии. Этика военной службы

Духовно-нравственная ситуация в стране и ее влияние на военную сферу. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе. Армия – школа чести, доблести, здорового и надежного патриотизма. Патриотизм как социально-историческое явление.

Культура. Понятие «военная культура», ее истоки. Армия и культура сегодня. Этика как система норм нравственного поведения человека, общественной или профессиональной группы. Нравственные основы военной службы. Духовные истоки и духовные ценности российского военного. Государственно-патриотическая идея как система ценностей и основа военно-патриотического воспитания гражданской молодежи и военнослужащих, формирования их морального духа. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы» - программа духовно-нравственного единства российского общества, возрождения духовных ценностей российского народа. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, в соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе".

Практическое занятие: работа с источниками: Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы», с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе". Составление тезисного плана.

Тема 2. Этикет как феномен культуры. История этикета

Культура – этика – этикет, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Этикет как конкретно-прикладной аспект этики, величайшее достижение человеческой культуры и общества. Внутренний мир человека и культура его поведения, общения в обществе. Этикет – показатель внутренней этичности и красоты человека, основа создания человеческого общежития. Структура этикета. Социальная значимость этикета.

История этикета. Зарождение определенных правил поведения, как условие существования человеческого общества. Этикет, как свод норм и правил, отражающих развитие общества в его исторической ретроспективе. Правила поведения в первобытном обществе. Этикет Древнего Рима, Древней Греции, Римской империи, Средневековья. Европейский и Восточный этикеты, их особенности. История этикета на Руси.

Практическое занятие: работа в группах по составлению мини-проекта по истории этикета, отражающегося в развитии общества в его исторической ретроспективе. Защита проектов по следующим темам: «Правила поведения в

первобытном обществе». «Этикет Древнего Рима», «Древней Греции», «Римской империи», «Средневековья». «Европейский этикет» и «Восточный этикет», их особенности. «История этикета на Руси».

Тема 3. Общегражданский этикет, его содержание и значение в жизни человека и общества

Понятие, структура и виды современного этикета: общегражданский, военный, дипломатический. Вид и формы общегражданского этикета. Этикет приветствий, обращений и знакомств как элементарная основа общегражданского этикета.

Этикет приветствий. Вербальные и невербальные формы приветствий. Этикет обращения и его уровни. Культурные традиции этикета обращения в различных странах. Этикет знакомства, его нормы и правила. Правила визитов, приема и поведения гостей. Этикет подарка. Брачный или свадебный этикет. Этикет в присутственных местах и этические формы. Этикет одежды. Деловой этикет. Социальная значимость общегражданского этикета.

Практическое занятие: составление таблицы «Понятие, структура и виды современного этикета: общегражданский, военный, дипломатический».

Тема 4. Военный этикет и его особенности

Военно-этические нормы и этикет. Понятие «военный этикет». Военный этикет – совокупность правил поведения военнослужащих, нравственных по содержанию и эстетических по форме. Нормы регламентации этикета общения. История военного этикета: происхождение, сущность и содержание. Общегражданский и военный этикет: общее и особенное. Военный этикет как внешнее проявление принципов морали и нравственности, его подчиненность этике военной службы. Специфика военного этикета, его обусловленность функциями военного коллектива и ратного труда в целом. Функции военного этикета.

Регламентация военного этикета общечеловеческими нормами общения, государственным правом и воинскими уставами, традициями и ритуалами. Нормы военного этикета и основные правила их соблюдения. Социальная значимость военного этикета. Роль военного этикета в формировании военнослужащего как защитника Отечества, его высоких морально-боевых качеств, как культурного и интеллигентного человека.

Практическое занятие: практикум по развитию познавательных умений. Составление модуля «Военный этикет».

Тема 5. Зарождение и развитие традиций в Российской армии

Военное дело в России и его исторические традиции. Понятие «воинские традиции». Культурно-исторические традиции армии и флота. Патриотизм как важнейшая культурно-историческая традиция. Роль Русской Православной Церкви в формировании чувства патриотизма, бескорыстного исполнения воинского долга, высоких нравственных качеств российских воинов. Военные традиции и роль офицерского корпуса в их сохранении и приумножении. Важнейшие традиции российских офицеров.

Боевые традиции Российских Вооружённых Сил: беззаветная преданность Родине, Отчизне, своему народу; уверенность в своих силах, в победе над врагами страны, постоянная готовность к её защите; верность военной присяге, военному долгу, массовый героизм в бою; крепкое войсковое товарищество, уважение к

командиру и защита его в бою; любовь к родной армии и флоту, к своей части и кораблю; верность Боевому Знамени, Флагу корабля; неустанное стремление к совершенствованию воинского мастерства.

Традиции видов вооружённых сил и родов войск, частей кораблей, военно-учебных заведений. Традиции и воинский этикет.

Практическое занятие: работа в группах по подготовке проектов «Традиции видов вооружённых сил и родов войск, частей кораблей, военно-учебных заведений» различных родов войск по выбору учащихся. Возможно проведение дискуссии: «Патриотизм: знак вопроса».

Тема 6. Воинские ритуалы и традиции русского военного этикета

Ритуал как метод социального воспитания, область церемониальных форм официального поведения и бытовых отношений, его роль в истории общества.

Воинские ритуалы, история зарождения и формирования. Воинские ритуалы как средство формирования и закалки боевого духа, укрепление единства и сплочённости воинов армии и флота, воплощение героизма, мужества и отваги, проявленные защитниками Родины в боях против врагов России.

Наиболее распространённые воинские ритуалы: принятие военной присяги; вынос Боевого Знамени; вручение наград и боевых реликвий, оружия и военной техники; парады, строевые смотры; развод караулов воинские почести и др. Эстетическая и эмоциональная сторона воинских ритуалов. Роль музыки и строевых песен в воинских ритуалах. Военная форма одежды как одна из составляющих воинских ритуалов. Роль воинских ритуалов в формировании художественного вкуса воинов армии и флота.

Преемственность и культурная связь вековых военных традиций, выраженных в воинских ритуалах русского военного этикета. Ритуал и этикет. Закрепление в уставах, приказах, наставлениях и инструкциях воинских ритуалов и традиций русского военного этикета, их постоянное развитие и совершенствование.

Практическое занятие: проведение смотра строя и песни с показательными выступлениями: принятие военной присяги; вынос Флага.

Тема 7. Воинская честь и честь мундира

Воинская честь как нравственная и правовая категория. Сущность и содержание понятия «воинская честь». Воинская честь и воинский долг. «Свод правил воинского чинопочитания и отдавание чести». Отдание воинской чести как традиция, особый ритуал и этикет. Воинский долг и достоинство офицера. Честь офицера. Защита чести, достоинства, престижа офицерского звания – важная традиция российских офицеров. Офицерские собрания. Суды офицерской чести. Понятие «честь мундира». Военный мундир как символ армейской и флотской чести и благородства. История и боевая слава русского военного мундира. Содержание мундира – важнейший элемент внутренней культуры военнослужащего. Форма одежды, знаки различия, награды – внешнее выражение чести и достоинства воинов армии и флота. Правила ношения военной формы одежды и ответственность военнослужащих за их нарушения.

Практическое занятие: проведение дискуссии по теме «"Честь имею!" - уже неактуально?».

Тема 8. Культура поведения военнослужащего и воинский этикет

Культура – духовный потенциал личности военнослужащего в его поведении и общении. Культура поведения военнослужащего как специфический образ жизни и действий, обусловленный особенностями военной службы, положением в обществе и социальной ролью человека в погонах. Общевоинские Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации о воинской вежливости и поведении военнослужащих.

Место воинского этикета в культуре поведения военнослужащего, его роль в раскрытии и развитии индивидуальных особенностей воинов армии и флота. Особенности темперамента и характера военнослужащих и их проявление в культуре и поведении. Типы темпераментов и их характеристика. Манера поведения военнослужащего и правила воинского этикета. Роль и значение воинского этикета в формировании высоконравственного поведения воинов армии и флота.

Практическое занятие: сочинение - рассуждение «Роль и значение воинского этикета в формировании высоконравственного поведения воинов армии и флота».

Тема 9. Служебный этикет военнослужащих Российской армии. Этикетные отношения в воинском коллективе

Военная служба как особый вид деятельности. Требования, предъявляемые к моральным качествам военнослужащих.

Специфика служебных отношений в армии и на флоте, их обусловленность функциями военного коллектива и ратного труда.

Воинская дисциплина и служебный этикет. Уставы вооруженных Сил Российской Федерации о воинской дисциплине, военно-этических нормах и воинском этикете.

Этикетные отношения «по вертикали»: начальники и подчинённые, старшие и младшие. Военная субординация. Порядок представления военнослужащих. Единоначалие. Приказ и его беспрекословное выполнение. Право и порядок отдачи приказа и контроль его исполнения. Ответственность начальника за свои действия и поступки подчинённых. Культура взаимоотношений начальства и подчиненного, старших и младших.

Этикетные отношения «по горизонтали» (между военнослужащими, состоящими на одном служебном уровне), проявление военнослужащими товарищеской сплоченности, взаимного уважения и общей культуры.

Специфика воинского коллектива и отношений в нем. Воинский этикет и воинский коллектив. Моральные требования коллектива (воинской среды) к личности военнослужащего, его поведению. Нравственные и эстетические аспекты в культуре взаимоотношений военнослужащих.

Практическое занятие: работа с Уставом Вооруженных Сил Российской Федерации: составление таблицы «Воинская дисциплина и служебный этикет» по направлениям: этикетные отношения «по вертикали»; этикетные отношения «по горизонтали», моральные требования коллектива.

Тема 10. Культура общения военнослужащих и правила поведения в общественных местах

Культура общения как умение устанавливать добрые отношения с людьми. Основные элементы культуры общения: умение говорить, слушать и понимать

собеседника. Этикет обращений. Общегражданский и воинский этикет о способах и видах обращений. Речь и её роль в служебном этикете. Речевой этикет и речевое общение. Особенность речи военного человека: четкость, ясность, краткость. Речь как показатель культуры и воспитанности военнослужащего. Этикетные правила ведения беседы, диалога.

Общегражданский этикет о правилах поведения в общественных местах. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации и воинский этикет о культуре взаимоотношений с гражданским населением и правилах поведения военнослужащих в общественных местах. Культура поведения и внешний вид военнослужащего. Особые ситуации и сохранение чести военнослужащего.

Практическое занятие: проведение дебатов: «Общегражданский и воинский этикет – одно и то же?»

Тема 11. Этика и культура офицера-полицейского.

Офицер – профессия героическая. Социальная значимость офицерского труда. Престиж профессии офицера в русской армии. Офицерский корпус – носитель традиций Российской армии, высокой духовной культуры. Офицеры Федеральной пограничной службы – неотъемлемая, составная часть офицерского корпуса России. Основные культурно-исторические традиции офицеров российской армии и пограничных войск.

Отдельный корпус пограничной стражи и традиции офицеров-пограничников, регламентация норм и культуры служебных и семейных отношений, поведения в быту. Социальная защищенность офицеров-пограничников в дореволюционное время.

Проблемы возрождения, сохранения и развития культуры традиций офицеров Федеральной пограничной службы в современных условиях. Преемственность и жизнеспособность традиций морали, духовности, взаимоотношений, норм поведения в пограничных войсках, возрождение офицерских собраний и новых традиций воинской офицерской чести. Специфика пограничной службы и требования, предъявляемые к профессиональным и моральным качествам офицера-пограничника.

Практическое занятие: проведение дискуссии: «Современный офицер-полицейский, какой он?»

Тема 12. Кадетские корпуса России: история и современность.

«Кадет» (фр. – младший, несовершеннолетний) – воспитанник военно-учебного заведения. Правители России и их деяния в становлении кадетского воспитания и образования. Первые военные учебные заведения Петровской эпохи – прообраз кадетских корпусов России («школа математических и навигационных наук», «Инженерная школа», «Школа при артиллерийском полку»).

Создание первого кадетского корпуса в России (1831). При Анне Иоанновне. Устав корпуса и его основные положения. Организация учебно-воспитательного процесса. Индивидуально-типовая система обучения. Подготовка в корпусе лиц военной и гражданской службы.

Дальнейшее расширение сети кадетских корпусов России. Их статус. Совершенствование учебно-воспитательного процесса. Создание специальных

подготовительных классов при кадетских корпусах. Военная реформа Александра II и преобразование кадетских корпусов в военные гимназии. Учебно-воспитательный процесс в военных гимназиях. Александр III и восстановление кадетских корпусов (1882). Организация жизнедеятельности кадетских корпусов, обучения и воспитания кадет в конце 19 – начале 20 вв. Создание Хабаровского графа Муравьёва-Амурского кадетского корпуса (1900) и его история. Символика кадетских корпусов.

Преемственность в кадетском образовании и воспитании. Создание сети суворовских и нахимовских училищ в советское время. Кадетское образование и воспитание в современной России. Создание сети кадетских корпусов, кадетских школ и школ-интернатов, их специфика. Цели и задачи, их роль в гражданско-патриотическом воспитании учащейся молодёжи.

Практическое занятие: конференция по теме «Кадетские корпуса России: история и современность».

Примерные темы:

1. Первые военные учебные заведения Петровской эпохи – прообраз кадетских корпусов России («школа математических и навигационных наук», «Инженерная школа», «Школа при артиллерийском полку»).
2. Анна Иоанновна и создание первого кадетского корпуса в России (1831).
3. Создание Хабаровского графа Муравьёва-Амурского кадетского корпуса (1900) и его история.
4. Символика кадетских корпусов.

Тема 13. Традиции кадетских корпусов и этикет российских кадет

Роль воинских традиций в старой российской армии. Содержательная сторона традиций, их преемственность и особенности традиций кадетских корпусов.

Официальные традиции кадетских корпусов:

- ведение истории кадетских корпусов;
- корпусные праздники (процедура проведения которых была у каждого корпуса своя) ;
- торжественные построения и марши;
- храмовые праздники и дни поминовения;
- церемония прибавления знамени к древку;
- публичные концерты, спортивные выступления и пр.

Кадетские традиции: - подчинение младших кадет старшим; - забота старших кадет о «братьях младших»; - следить за внешним обликом; - не набрасывать тень на кадет своим поведением вне корпуса; - сохранять русский строй и выправку; - соблюдение чести и достоинства; - ведение «Звериады», шутливой летописной книги в каждом кадетском корпусе; - ежегодные посвящения в кадеты (официальное и неофициальное в среде кадет) и др.

Воспитания кадет в духе понятий офицерской чести. Преподавание правил этикета в кадетских корпусах. «Общие правила этикета для кадетских корпусов, которыми должны руководствоваться кадеты и гардемарины (1779)», «Правила Русского корпуса» или «Заветы генерала Адамовича своим кадетам». Этикет кадет.

Кодекс чести кадета. Заповеди товарищества. Выдающиеся кадеты истории России.

Преемственность кадетских традиций в современной России. Международная ассоциация суворовских, нахимовских и кадетских объединений «Кадетское братство».

Практическое занятие: круглый стол «Преемственность кадетских традиций в современной России».

Тема 14. Этические нормы поведения, принятые в некоторых сопредельных государствах, странах Европы и США.

Современный международный этикет: принципы, нормы, общее и особенное. Дипломатический этикет. Особенности английского, французского, немецкого, итальянского, шведского национального этикета. Приверженность английского этикета к традициям и строгому соблюдению формальностей, сдержанность и чопорность англичан. Своеобразие правил этикета английских военных. Социально-психологические особенности военнослужащих Италии, Германии и Франции и проявление своеобразных черт национального характера в поведении военнослужащих, в нормах и правилах этикета.

Демократизм американского этикета, его отличие от европейского. Этика американца и «американский образ жизни». Улыбка, её место и значение в американском этикете. Нравственность и этикет американского военного. «Кредо солдат армии США».

Особенности Восточного этикета. Японский этикет и его приверженность к церемониям и традициям прошлого. Психология «группизма». Этикет как своеобразная религия японского общества. Семейный этикет японцев. Речевой этикет. Этика японского военнослужащего. Моральный кодекс самурая. Китай: национальный характер и национальный этикет. Значение чайной церемонии в жизни китайцев и этикет. Национальные особенности и нормы делового этикета в других странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

Практическое занятие: защита проектов по теме: «Современный международный этикет: принципы, нормы, общее и особенное», страны выбирают по желанию.

Тематический план курса «Этика военной службы и воинский этикет».

№	Название тем	Виды учебных занятий	Кол-во часов
1.	Тема 1. Введение. Истоки военной культуры в армии. Этика военной службы.	Работа с нормативными документами	2
2.	Тема 2. Этикет как феномен культуры. История этикета.	Составление мини-проекта по истории этикета,	1
3.	Тема 3. Общегражданский этикет, его содержание и значение в жизни человека и общества.	Составление таблицы «Виды современного этикета»	2

4.	Тема 4. Военный этикет и его особенности.	Составление модуля «Военный этикет».	1
5.	Тема 5. Зарождение и развитие традиций в Российской армии.	Мини-проекты «Традиции видов вооружённых сил и родов войск»	1
6.	Тема 6. Военные ритуалы и традиции русского военного этикета.	Практикум. Смотр строя и песни с показательными выступлениями: принятие военной присяги; вынос Флага.	1
7.	Тема 7. Военная честь и честь мундира.	Дискуссии по теме «"Честь имею!" - уже неактуально?»	1
8.	Тема 8. Культура поведения военнослужащего и военный этикет.	Сочинение - рассуждение «Роль и значение военного этикета в формировании поведения воинов армии и флота».	1
9.	Тема 9. Служебный этикет военнослужащего Российской армии. Этикетные отношения в воинском коллективе.	Работа с нормативными документами.	1
10.	Тема 10. Культура общения военнослужащих и правила поведения в общественных местах.	Дебаты: «Общественный и военный этикет – одно и то же?»	1
11.	Тема 11. Этика и культура офицера.	Дискуссия: «Современный офицер, какой он?»	1
12.	Тема 12. Кадетские корпуса России: история и современность.	Конференция по теме «Кадетские корпуса России: история и современность»	1
13.	Тема 13. Традиции кадетских корпусов и этикет российских кадетов.	Круглый стол «Преемственность кадетских традиций в современной России».	1

14.	Тема 14. Этические нормы поведения, принятые в некоторых сопредельных государствах, странах Европы и США.	Защита проектов по теме: «Современный международный этикет: принципы, нормы, общее и особенное»	1
15.	Итоговое занятие	Защита проектов и рефератов.	2
		Итого	17 часов

Литература:

1. Вандербильт Э. Этикет. в 2-х кн. Пер. с англ. М.,1995.
2. Всё об этикете /Сост. И.Н. Кузнецов. – М.: Издательский центр. «Академия», 2000. – 237 с.
3. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 года. Энциклопедия, т.1-2, М., 1994-96;.
4. Золотарёв О.В. Армия и культура. М., 1990.
5. Алпатов Н.И. Историческая справка о кадетских корпусах в России XIX в. // Советская педагогика. 1944. № 1. С. 18
6. Корсновокий А.А. История русской армии. М., 1992.
7. Красавин О.А. В Суворовском кадетском корпусе. М., 1999.
8. Мессюр Вакар. Российские офицеры. М., 1995.
9. Милорадович Г.А. Материалы для истории Пажеского Е.И.В. корпуса, изданные флигель-адъютантом графом Г.А. Милорадовичем. К., 1871.
- 10.Боярский В.И. На страже границ Отечества. История пограничной службы. Краткий очерк. М., 1998.
- 11.Галушко Ю. А. О долге и чести воинской в Российской Армии. Издательство: Воениздат М., 1990.
- 12.Общевоинские Уставы Вооружённых сил Российской Федерации; М., 1998.
- 13.Пикуль В.С. Живая связь времён. М., 1987.
- 14.Раш К.Б. Во славу Отечества.
- 15.Русский военный костюм XVIII-XX века. Автор В.М.Глинка. Издание 1988г.
- 16.Серых В.Д. Воинские ритуалы. М., 1986.
- 17.Советская военная энциклопедия. М., 1976-1980.
- 18.Сухарев В.А., Сухарев М.В. Психология народов и наций. Д., 1997.
- 19.Харламов В. Подготовка офицерских кадров в ОКПС. М., 1993.
- 20.Энциклопедия этикета. М., 2005.
- 21.Ягодинский В.Н. Наш этикет. М., 1988.
- 22.Ясюков М.И. Шпага и честь. М., 1991.
- 23.Воинский этикет | Школа этикета | Этикет военнослужащих