

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Тополево
им. Героя Советского Союза
полковника милиции Грищенко П.Я.
_____ Кирилкина О.С.

**Антикризисный план МБОУ СОШ с. Тополево
им. Героя Советского Союза полковника милиции Грищенко П.Я.**

Цели управленческой деятельности	Задачи	Сроки	Ответственные	Управленческая деятельность	Ожидаемые результаты
Модуль 1. Повысить уровень компетентности учителей					
Создать модель внутришкольного управления деятельностью коллектива по развитию профессиональных	Оптимизировать ресурсы повышения квалификации педагогических кадров на основе апробации управленческих,	Постоянно	Заместители руководителя ОО, руководители профессиональных объединений педагогов, педагог-психолог	Проанализировать профессиональные затруднения учителей. Проводить индивидуальную, групповую, коллективную	Обеспечить опережающее развитие в процессе повышения квалификации и непрерывную методическую

компетенций учителей	<p>дидактических и методических материалов в школе.</p> <p>Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, необходимой для эффективного формирования и развития ключевых компетентностей обучающихся.</p> <p>Разработать целостное методическое обеспечение развития профессиональной компетентности, готовности осуществлять самоуправляемую деятельность по решению профессиональных проблем</p>			<p>работу учителей над научно-методической темой.</p> <p>Запланировать и провести психолого-дидактические семинары.</p> <p>Запланировать внедрение инновационного опыта</p>	поддержку педагогического коллектива
Модуль 2. Создать условия для учащихся с особыми образовательными потребностями					
Развивать инклюзивное образование	Организовать деятельность ресурсного центра по инклюзивному образованию (Обеспечить диагностику-	В течение учебного года	Руководитель ОО, заместители руководителя ОО, руководители профессиональных	Разработать АООП. Активизировать работу психолого-медико-	Создать необходимую адаптированную образовательную среду, чтобы

	коррекционное, психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение учеников исходя из реальных возможностей ОО и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся)		объединений педагогов, все педагогические работники	педагогического консилиума. Организовать особую образовательную среду и жизненное пространство для каждого ученика, адекватное нозологии. Реализовать сотрудничество с медицинскими организациями по вопросам развития и адаптации, социализации учеников с ОВЗ	максимально реализовать и развить индивидуальные способности каждого ученика с ОВЗ
--	---	--	---	---	--

Модуль 3. Создать единую информационную среду

Создать интегрированную многокомпонентную информационную среду, компоненты которой соответствуют урочной, внеурочной, проектной и научно-исследовательской деятельности школьников	Удовлетворить потребности участников образовательных отношений в оперативном получении информации. Создать каталоги учебных информационных материалов и базы данных нормативно-правовых документов для учителей и администрации ОО.	В течение полугодия, далее – постоянно	Руководитель ОО, заместители руководителя ОО, руководители профессиональных объединений педагогов, педагогические работники, ответственный за информатизацию, все учителя	Создать новую локальную сеть на все здания образовательного комплекса. Повысить информационную культуру участников образовательных отношений. Закупить новое оборудование	Взаимодействовать дистанционно со всеми участниками образовательных отношений, педагогическими работниками, органами управления в сфере образования, общественности,
--	--	--	---	---	--

и педагогов	Внедрить информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и работу с новым интерактивным оборудованием в преподавание всех учебных предметов и внеурочную деятельность. Расширить использование возможностей глобальных сетей в образовании			и спланировать обучение педагогов работать с ним. Проанализировать, как новое оборудование помогает ученикам достичь более качественных результатов. Увеличить количество ИКТ-конкурсов, в которых участвуют школьники. Применять различные формы дистанционного взаимодействия с учениками, родителями и педагогами: онлайн-консультации, родительские собрания и пр.	в том числе в рамках дистанционного образования. Взаимодействовать дистанционно с другими организациями социальной сферы
-------------	--	--	--	---	--

Модуль 4. Развить платные образовательные услуги

Развивать платные образовательные услуги	Разработать бизнес-план финансово-экономической деятельности ОО в области оказания платных образовательных услуг	В течение двух учебных лет	Руководитель ОО, заместители руководителя ОО, учителя – составители программ, классные руководители	Выявить запросы населения. Оценить конкурентоспособность услуг. Создать условия для получения качественного образования на основе учета индивидуальных	Дополнять и обогащать бюджетный блок дополнительного образования платными образовательными услугами.
--	--	----------------------------	---	--	--

				особенностей и интересов каждого ученика	Удовлетворить потребности жителей микрорайона. Повысить уровень заработной платы педагогов
--	--	--	--	--	---

Модуль 5. Повысить эффективность ВСОКО

Создать модель системы управления качеством образования	Разработать совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, чтобы обеспечить на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности ОО, качества образовательных программ	В течение двух учебных лет	Руководитель ОО, заместители руководителя ОО, руководители профессиональных объединений педагогов, учителя, педагог-психолог	Разработать модель корпоративного управления школой, чтобы повысить качество достижений обучающихся и спланировать изменения ВСОКО. Проанализировать удовлетворенность субъектов образовательной деятельности через мониторинговую оценку деятельности ОО. Проанализировать внешнюю независимую экспертную оценку качества образовательных	Проанализировать показатели деятельности школы. Запланировать процедуры ВСОКО. Организовать и провести оценочные и контролирующие мероприятия. Проверить качество подготовки учащихся. Подготовить или скорректировать аналитические материалы и предложения
---	---	----------------------------	--	---	---

				результатов обучающихся ОО и сравнить с показателями ВСОКО, чтобы проверить объективность оценки результатов учеников	
Модуль 6. Выявить и развить таланты максимального количества учеников					
Выявить и поддержать способности всех учеников. Создать благоприятные условия для развития способностей обучающихся	<p>Проанализировать деятельность педагогического коллектива ОО в выявлении и развитии творчески одаренных детей.</p> <p>Разработать требования, предъявляемые к педагогам, работающим с одаренными детьми.</p> <p>Сформировать информационную базу данных об одаренных детях школьного возраста с целью индивидуальной системы работы и отслеживания их дальнейшего личностного и профессионального самоопределения</p>	В течение учебного года	Заместители руководителя ОО, руководители профессиональных объединений педагогов, учителя, педагог-психолог	<p>Осуществлять персонифицированный и индивидуализированный подход. Разработать модель проектной деятельности.</p> <p>Организовать проектную деятельность. Создать условия для повышения мотивации учеников к участию в олимпиадах, конкурсах и конференциях</p>	<p>Создать образовательную среду, способствующую успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья.</p> <p>Увеличить количество учащихся с высокими достижениями в олимпиадном движении и конкурсах, количество педагогов, занимающихся проектной</p>

					деятельностью
Модуль 7. Создать систему профильного преподавания предметов					
Организовать образовательную деятельность учащихся 10–11-х классов по профильным группам	Организовать профильное обучение по индивидуальным учебным планам учащихся 10–11-х классов	В течение двух учебных лет	Заместители руководителя ОО, руководители профессиональных объединений педагогов, учителя-предметники, классные руководители	Выявить запросы учеников и их родителей на профильное обучение. Подготовить учебные кабинеты, оборудование, методическую литературу для преподавания предметов на профильном уровне	Организовать качественную профильную подготовку учащихся 10–11-х классов для поступления в вузы. Учитывать экономию средств родителей. Ввести индивидуальный учебный план для 10–11-х классов
Модуль 9. Повысить качество профориентационной работы					
Организовать совместную деятельность школы с ОО среднего профессионального и высшего профессионального образования	Предоставить ученикам 8–9-х классов возможность на базе ОО совместно с колледжами пройти начальное обучение по определенному профессиональному направлению. Подготовить план совместной деятельности с вузами, чтобы	В течение учебного года	Руководитель ОО, заместители руководителя ОО, руководители профессиональных объединений педагогов, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог	Заключить договоры с ОО среднего профессионального и высшего профессионального образования. Подготовить план совместной работы: преподавание предметов, мероприятия по профориентации, индивидуальные	Помочь ученикам своевременно самоопределиться с будущей профессией. Ориентировать слабоуспевающих учеников по профориентации. Организовать преподавание предметов на

	повысить качество профильного обучения в ОО			консультации для учеников и их родителей и др.	углубленном уровне
--	--	--	--	--	--------------------